SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-06

Fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto verifica un grado de avance importante en la consecución de las metas compromiso como se puede observar en los puntos siguientes, logra atender problemas y potenciar fortalezas que fueron identificadas en el documento ProDES como la definición de las líneas de investigación que desarrollan los cuerpos académicos, la participación de los PTC en redes de investigación y el apoyo al desarrollo de productos de investigación. Se buscó fomentar el involucramiento de los estudiantes en procesos de investigación participando conjuntamente con profesores como un medio de enriquecer su formación académica y mejorar la vinculación de nuestros investigadores con los programas de estudio. Con respecto a la infraestructura de apoyo el proyecto permitió la consolidación de nuestros PE al fortalecer la conectividad indispensable para la introducción de procesos de tecnología en las aulas. Por otro lado los estudiantes pudieron participar en acciones de movilidad vinculadas a proyectos de investigación enriqueciendo su formación tanto por la relación que mantuvieron con investigadores nacionales e internacionales en el trabajo académico, como por el beneficio en la formación integral de los alumnos que la propia movilidad produce al situar a estudiantes en contextos culturales e institucionales distintos.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos otorgados se atendió lo siguiente:
Mantener la acreditación de lo PE de licenciatura y posgrado que ya lograron este reconocimiento y mejorar los indicadores para aquellas que aún no cuentan con este reconocimiento.
Se avanzó en el mantenimiento y la actualización de la tecnología necesaria para mantener los espacios virtuales y de métodos educativos no convencionales de apoyo a los programas de estudio.
Contribuir a la movilidad estudiantil, fortaleciendo la cooperación académica nacional e internacional.
Incentivar la participación de académicos en eventos de manera conjunta con estudiantes.
Motivar la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación.
Apoyar las publicaciones de resultados de investigación de los integrantes de los diversos Cuerpos Académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas relacionadas con los cuerpos académicos se encuentran:
Sólida definición del objeto de estudio y de las LGAC, hay congruencia entre éstas, el perfil formativo de los PTC y los proyectos de investigación que desarrollan.
Alto compromiso institucional y participación de los PTC en los programas docentes del CUCEA.
Potencial de incrementar la habilitación académica (porcentaje favorable de PTC estudiando doctorado y/o con posibilidades de obtener el perfil PROMEP y el SNI).
Existen redes y vínculos de colaboración con académicos e instituciones con afinidad temática.
El cien por ciento de los programas evaluables han sido re-acreditados con altos puntajes. Esto mantiene al CUCEA como el centro universitario de la Red con la mayor proporción de programas acreditados y contribuye a que la UdeG sea la universidad pública con el mayor número de Programas de Estudio de licenciatura reconocidos por su calidad.

4.- Programas educativos impactados

Licenciaturas en Administración, Administración financiera y sistemas, Administración gubernamental y políticas públicas locales, Contaduría, Gestión y economía ambiental, Economía, Mercadotecnia, Negocios internacionales, Recursos humanos, Sistemas de información y Turismo.

Maestrías en Políticas públicas de gobiernos locales, Gestión y políticas de la educación superior, Negocios y estudios económicos, Tecnologías para el aprendizaje, Relaciones económicas internacionales y cooperación con énfasis en la Unión Europea - América Latina, Dirección de mercadotecnia, Administración de negocios, Economía, Finanzas empresariales, Análisis tributario, Auditoría integral.

Doctorados en Tecnologías de información, Ciencias económico administrativas, Gestión de la educación superior.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se cuenta con infraestructura adecuada para la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a los procesos enseñanza-aprendizaje.
Se mantienen los indicadores de calidad, principalmente los relacionados con la eficiencia terminal de titulación, el incremento de la productividad académica conjunta entre tutores y directores de tesis, y el incremento del número de alumnos en movilidad nacional e internacional.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

8 maestrías y 2 doctorados han sido reconocidos en el PNPC del CONACYT.
9 licenciaturas cuentan con el reconocimiento de calidad por los diferentes organismos acreditadores como CACECA, CONACE y CONAET.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

En el área de capacidad académica, los proyectos han permitido mejorar los indicadores relacionados con los PTC con perfil PROMEP, el grado de habilitación de sus integrantes y los PTC con doctorado, así como mantener el número de PTC con permanencia en el SNI. Así mismo, en el área de competitividad académica, los proyectos contribuyeron a mantener la matrícula y la oferta de programas reconocidos por su calidad; además, permitieron atender problemas relacionados con los índices de titulación, reprobación, trayectorias escolares, deserción y opinión de los empleadores, así como atender las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores para lograr en 2011 la re acreditación de nueve programas educativos de licenciatura e incorporar a ocho maestrías y dos doctorados en el PNPC del CONACYT y contar así con diez de los catorce programas con este tipo de reconocimiento.

Competitividad Académica
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura::
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, 11 PE; 100.00 %
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible, 11 PE; 100.00 %
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, 11 PE; 100.00 %
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados, 11 PE; 100.00 %
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores, 11 PE; 100.00 %
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias, 11 PE; 100.00 %
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable, 9 PE; 100.00 %
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables, 14,542 alumnos; 100.00 %

Programas educativos de posgrado:
MC 2.2.1: PE que se actualizarán, 14 PE; 100.00 %

Es importante señalar que se continúan los esfuerzos por mejorar los niveles del total de los indicadores.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El total de la matrícula de los PE de buena calidad tanto de licenciatura como de posgrado se han visto beneficiados con las acciones realizadas en este proyecto, además de

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	28
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	0
Total	28

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	14,542
Alumnos de Posgrado	711
Total	15,253

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Ha sido renovada y actualizada la infraestructura tecnológica que conforma la red a nivel primario (MDF) e intermedio (IDF), con lo que se brinda apoyo a las actividades académicas, administrativas y de gestión de los 11 PE ofertados por el Centro.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

En cuanto el cumplimiento del número de los Cuerpos Académicos Consolidados se logró la meta propuesta respecto al valor ajustado contando con seis de ellos al concluir el ejercicio de este proyecto, mejorando el grado de habilitación académica de los PTC y logrando el mantenimiento del perfil PROMEP de los integrantes que participan en dichos cuerpos.
Según el dato correspondiente a la última evaluación de reconsideración en el período del ejercicio del proyecto se vieron beneficiados dos Cuerpos Académicos más para sumar 11 en estatus de En Consolidación.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se logró un 98% de la asignación de recursos para estudiantes de los diferentes PE de posgrado tanto para impresión de tesis y gastos de titulación como para asistir a estancias de investigación con la finalidad de avanzar en sus trabajos de tesis, lo que se reflejará en un incremento de la eficiencia terminal de titulación.
Se asignó apoyo a presentación de ponencias y/o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales e internacionales, concursados a través de la Convocatoria de Apoyo al fortalecimiento de la formación de investigadores, que el CUCEA lanzó a través de la Coordinación de Investigación. Estas acciones han contribuido a mejorar la productividad académica conjunta entre tutores y directores de tesis.
Se asignó recurso a estudiantes de licenciatura y posgrado para realizar actividades de investigación. Se apoyó a 23 estudiantes para participar en el Programa de fomento a la investigación, asistiendo a estancias con investigadores de otras IES nacionales e internacionales, adicionalmente se benefició a 27 estudiantes según los resultados emitidos por la Convocatoria para el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2011 con el mismo fin, logrando con esto fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado incrementando en un 10% la incorporación de los alumnos en dichas actividades.

12.- Producción científica

Además de la publicación de libros y artículos a profesores del CUCEA, se apoyó a doce estudiantes de posgrado para la impresión de sus tesis de maestría con el objetivo de incrementar la eficiencia terminal de titulación, y se apoyó a profesores y alumnos para presentación de ponencias derivadas de trabajos conjuntos de investigación.

Libros

Libro 1: II Seminario Internacional sobre la Cuenca del Río Santiago
Libro 2: Fundamentos de Comercio Electrónico
Libro 3: Reforma hacendaria en un contexto de estancamiento, el caso de México: algunas lecciones de la política económica 1946-1952.
Libro 4: Educación superior e investigación turística. Retos, problemas y soluciones.
Libro 5: Pensar el futuro. El desarrollo humano sustentable en México.
Libro 6: Sistema de garantía de financiamiento para Pymes. Enfocando las sociedades de garantía recíproca de Argentina.
Libro 7: Fundadores y herederos de la calidad
Libro 8: Maple 13 Para cálculo diferencial e integral
Libro 9: Reestructuración productiva y las redes en la industria de la confección: el caso de Zapotlanejo, Jalisco

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: FATS: A Farmework for annotation of travel blogs based on subjectivity.
Revista: International Journal On Advances in Intelligent Systems

Ponencias

Ponencia 1: Identificación Geográfica de un Cluster de Turismo Médico en la ZMG
Evento: IV Congreso Anual de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad
Ponencia 2: Training Teachers In the Use and Management of ICT. Institutional Culture and Educational Nedds
Evento: International Conference for Academic Disciplines
Ponencia 3: Performance Analysis of a Parallel Genetic Algorithm Implementation on a Cluster Environment
Evento: 2nd. International Supercomputing Conference in Mexico - ISUM 2011
Ponencia 4: Parallel Processing in Networking Massively Multiuser Virtual Environments
Evento: 2nd. International Supercomputing Conference in Mexico - ISUM 2011
Ponencia 5: Multi Agents System for Enterprise Resource Planning selection process using distributed computing architecture
Evento: 2nd. International Supercomputing Conference in Mexico - ISUM 2011
Ponencia 6: Factores determinantes en el óptimo desempeño de las empresas en la industria del software que colaboran en redes regionales de innovación
Evento: VI Congreso Internacional de la Red de Investigación y docencia en Innovación Tecnológica - RIDIT 2011
Ponencia 7: La propuesta de Fuller como filosofía de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE)
Evento: VI Congreso Internacional de la Red de Investigación y docencia en Innovación Tecnológica - RIDIT 2011
Ponencia 8: Número óptimo de grupos en técnicas de agrupamiento particional
Evento: Conferencia Internacional de Ciencias Computacionales e Informáticas - CICCI 2011
Ponencia 9: A review on Enterprise Resource Planning System Selection Process
Evento: Iberoamerican Conference on Electronics Engineering and Computer Science - CIIECC 2011
Ponencia 10: Parallel Programming on Computer Vision: An Overview
Evento: 2nd. International Supercomputing Conference in Mexico - ISUM 2011
Ponencia 11: Megacities: Colaborative system for intelligent urban mobility Approach
Evento: 2nd. International Supercomputing Conference in Mexico - ISUM 2011
Ponencia 12: Empresas y Empresarios. El empresario de la micro y pequeña empresa en Jalisco; Cultura, identidad y formas de dirigir
Evento: VII Congreso de la Asociación Nacional de Estudios del Trabajo
Ponencia 13: Towards a Social Networks-Based Architecture to improve internal communication inside big-size companies and institutions
Evento: 2nd. International Supercomputing Conference in Mexico - ISUM 2011
Ponencia 14: Cómo las estrategias, la estructura organizacional y las instituciones determinan el crecimiento de una empresa familiar. Estudio de caso en una empresa en
Evento: V Coloquio de Investigación Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos
Ponencia 15: Methodological proposal to implement enterprise resource planning systems
Evento: 17th Americas Conference on Information Systems - AMCIS 2011
Ponencia 16: The SME in Mexico: The case of Born Global and Spin-off Firms
Evento: The 2011 Barcelona European Academic Conference and Mediterranean Cruise Program
Ponencia 17: Applying Genetic Programming for Estimating Software Development Effort of Short-scale Projects
Evento: International Conference on Information Technology New Generations - ITNG 2011
Ponencia 18: Analysis of Randomization and Spread Parameters in Neural Networks for Selecting the Effort Estimation Model of Software Projects
Evento: International Conference on Software Engineering Research and Practice - SERP 2011
Ponencia 19: Open source and freeware tools for 3D game development
Evento: Special Interest group in computer science education - SIGCSE 2011
Ponencia 20: Estrategias de desarrollo del Comité Interinstitucional de Fomento Cooperativo
Evento: VII Seminario Académico Internacional PROCOAS
Ponencia 21: Las organizaciones sin fines de lucro en México. Un análisis crítico sobre los actuales efectos de su gestión
Evento: XV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas - ACACIA 2011
Ponencia 22: La triste realidad del turismo alternativo: el caso del ecoturismo en la zona huichol
Evento: XIII Congreso Nacional y VII Internacional de Investigación Turística
Ponencia 23: Estructura y formalidad en la pequeña empresa. La interpretación de estudiantes de sociología en las organizaciones en carreras económico-administrativas
Evento: XXIV Seminario Internacional de Sociología de las Organizaciones
Ponencia 24: Educating Managers About Integrity: Sensitizing Learners to Universal Values and Cultural Variation

Evento: 2011 Annual Meeting of the Academy of Management

Ponencia 25: Sustentabilidad organizacional para el desarrollo. El caso de microempresas en San Sebastián del Sur, vis a vis el Humanismo Económico

Evento: IV Jornadas CIEC del Humanismo Económico

Ponencia 26: State Uncertainty Analysis of Fuzzy Timed DES

Evento: 2011 IEEE Conference on Automation Science and Engineering - CASE 2011

Ponencia 27: Identificación de funciones, actividades y tareas profesionales en estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia del CUCEA-UdeG

Evento: XV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas - ACACIA 2011

Ponencia 28: Heterogeneous humanoid editor to simulate virtual crowds in parallel processing s

Evento: 2nd. International Supercomputing Conference in Mexico - ISUM 2011

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Es importante mencionar que a pesar de los cambios en la economía del país y la variación en los precios de los productos y/o servicios programados, se ha logrado cumplir en términos generales con las metas establecidas en unidades de apoyo, debido a una buena optimización de los recursos y una dedicada gestión administrativa.

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

Dr. Adrián de León Arias
Secretario Académico y Responsable del Proyecto

LAE y CP. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General